

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Galilei-Tiziano"

Via Gregorio XVI, 33 – 32100 BELLUNO

Codice Ministeriale: BLIS00700A – Codice Fiscale: 93043790257 – Cod. Univoco: **UFVYER**

Tel. 0437950470 e-mail: blis00700a@istruzione.it PEC: blis00700a@pec.istruzione.it sito: www.liceibelluno.edu.it

I.I.S. "GALILEI-TIZIANO"-BELLUNO
Prot. 0004469 del 01/09/2026
VII-6 (Uscita)

All'Albo Pretorio

Al Sito dell'Istituto sez. PN Scuola e competenze

AVVISO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI PERSONALE

- A) *INTERNO ALL'ISTITUTO "GALILEI – TIZIANO" (PRIMO LIVELLO DI SELEZIONE)*
- B) *IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI - COLLABORAZIONE PLURIMA (SECONDO LIVELLO DI SELEZIONE)*
- C) *ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA (TERZO LIVELLO DI SELEZIONE)*

PER N. 9 INCARICHI DI ESPERTO, N. 9 INCARICHI DI TUTOR, N. 1 COORDINATORE DI PROGETTO a valere sul progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 -2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate

CODICE PROGETTO: ESO4.6. A4.A-FSEPNVE- 2026-736

CUP: I34D26004260007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n.166 - "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28 gennaio 2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2025-2027 del 1° luglio 2026;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 02.08.2017;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 - "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DM dell'11 maggio 2026, n. 79 relativo al Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 112894 dell'11.05.2026-Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027. (c.d. Piano Estate) attinente ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) –Priorità 1Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 sotto-azione ESO4.6.A4.A, nell'ambito delle risorse stanziare con il suddetto DM 79/2026;

VISTA la candidatura n. 34053 relativa all'avviso 112894 protocollata con n. 143695 del 04/06/2026;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 30 del 18/05/2026 di autorizzazione alla partecipazione al progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 27/05/2026 di autorizzazione alla partecipazione al progetto;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16.06.2026 con la quale si autorizza il progetto per un importo pari a 51.939,00 euro;

Visto Il PN 2021/2027;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2026;

VISTA l'autorizzazione dell'USR Veneto - protocollo n. 19214/014 del 23 giugno 2026 – con la quale si autorizza il Dirigente Scolastico allo svolgimento dell'incarico aggiuntivo correlato all'attuazione delle progettazioni di cui l'Avviso in oggetto;

VISTA l'assunzione di incarico del Dirigente Scolastico in qualità di project manager con nota prot. n. 3543 del 25 giugno 2026;

VISTA l'assunzione in bilancio nel programma Annuale 2026, con nota Prot. 3544 del 25 giugno 2026;

VISTA la nomina diretta di Supporto al RUP attribuita al Direttore SGA con prot. n. 3560 del 25 giugno 2026, essendo lo stesso una figura monocratica essenziale e necessaria per la realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone;

CONSIDERATO che il DS e il DSGA necessitano di supporto organizzativo per la realizzazione del progetto e il raggiungimento dei target e milestone;

CONSIDERATO che i 9 percorsi formativi previsti da progetto, da realizzarsi in presenza per gruppi di allievi in numero compreso tra 15 e 20 unità, dovranno essere tenuti da **formatori esperti** in possesso di competenze documentate, ciascuno coadiuvato da un **docente tutor**;

indice

l'avvio della procedura di selezione di n. 9 formatori esperti e n. 9 docenti tutor, uno per ciascuno dei seguenti 9 moduli autorizzati dall'autorità di gestione:

<i>Titolo modulo</i>	<i>Nr. ore</i>	<i>Corrispettivo lordo stato</i>	<i>Corrispettivo lordo stato</i>
<i>Potenziamento competenze logico-matematiche</i>	30	€ 2.100,00	€ 900,00
<i>Corso di inglese Livello C1</i>	30	€ 2.100,00	€ 900,00
<i>Come neve su un foglio bianco: le parole che scrivono il mondo</i>	30	€ 2.100,00	€ 900,00
<i>Si va in scena!</i>	30	€ 2.100,00	€ 900,00
<i>Astrofotografia e spettrografia</i>	30	€ 2.100,00	€ 900,00
<i>Corso di tedesco</i>	30	€ 2.100,00	€ 900,00
<i>Corso di spagnolo</i>	30	€ 2.100,00	€ 900,00
<i>Progetto Murale</i>	30	€ 2.100,00	€ 900,00
<i>Potenziamento competenze in lingua italiana</i>	30	€ 2.100,00	€ 900,00

e per n. 1 coordinatore di progetto, figura unica di raccordo per tutti i moduli (n. 72 ore, retribuzione oraria come da CCNL per attività di NON docenza).

I moduli "Corso di tedesco", "Corso di spagnolo", "Progetto Murale", "Si va in scena!" prevedono prosecuzione con un'integrazione oraria come da descrizione all'art. 3. Le candidature, per i soli esperti, si dovranno riferire sia alla fase del progetto in ambito PN (30 ore retribuite come sopra), sia alla fase successiva (20 ore aggiuntive per i corsi di tedesco e spagnolo, 30 ore per il modulo "Si va in scena!", 60 per il "Progetto Murale") con retribuzione oraria come da CCNL per attività di docenza.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DECRETA

Art. 1 OGGETTO DELL'AVVISO

Il presente Avviso di selezione è diretto all'individuazione di **n. 9 figure professionali cui conferire l'incarico di ESPERTO e n. 9 figure professionali cui conferire l'incarico di TUTOR** nei 9 percorsi didattici previsti da progetto (descrizione moduli come da successivo art. 3). **Altra figura da individuare è il coordinatore di progetto.**

Sia all'esperto che al tutor si richiedono titoli accademici e/o competenze e/o esperienze significative coerenti con la materia di riferimento di ciascun modulo. Solo in assenza di candidature attinenti si valuteranno, nel caso dei tutor, candidature di docenti senza specifica qualifica/titolo/esperienza nell'ambito di riferimento del modulo.

Art. 2 DESTINATARI DELLA SELEZIONE

Sono destinatari della procedura docenti interni, docenti di altri Istituti scolastici statali (eventuale collaborazione plurima), candidati che, in possesso dei requisiti descritti dal successivo art. 4, non siano appartenenti alla pubblica amministrazione (esperti esterni).

Per entrambe le posizioni (esperto e tutor) di ciascun modulo, la Commissione nominata come da successivo articolo 8 procederà all'elaborazione di n. 3 distinte graduatorie, con priorità di scelta nel seguente ordine

1. docenti interni
2. docenti di altri Istituti scolastici statali (collaborazione plurima)
3. esperti esterni

Solo a seguito di esaurimento della prima graduatoria, nell'affidamento dell'incarico si procederà con la seconda e, in ultima battuta, esaurite le precedenti, con la terza. A parità di punteggio in ciascuna selezione avrà precedenza il candidato di minore età.

Per il ruolo di coordinatore di progetto è prevista un'unica graduatoria, in quanto tale posizione, considerate le funzioni ad essa imputate, non risulta proficuamente attribuibile a una figura esterna.

Art. 3 DESCRIZIONE MODULI

Titolo	Destinatari	Tempi e organizzazione oraria
Potenziamento delle competenze logico-matematiche	<i>Allievi di classe prima, tutti gli indirizzi, con fragilità rilevate da test d'ingresso e verifiche iniziali</i>	<i>Totale ore modulo: 30 Periodo settembre - giugno, suddivisione del monte ore complessivo in n. 3 sessioni di lavoro, ciascuna di 10 ore organizzate in 5 interventi di 2 ore ciascuno: sessione 1 a inizio anno, sessione 2 al termine del primo periodo didattico, sessione 3 a conclusione d'anno.</i>
Il corso, di recupero/rinforzo, intende consolidare e rafforzare le competenze logico-matematiche di base, esplorando anche aspetti motivazionali, ludici, applicativi, legati all'apprendimento. Le attività, di carattere laboratoriale ed inclusivo, saranno orientate a sviluppare un adeguato metodo di studio, strategie di problem solving e capacità operative. Durante le lezioni si riserverà particolare attenzione alla collaborazione e alla socializzazione, favorendo un apprendimento cooperativo e stimolante. L'approccio proposto mira ad accrescere la fiducia degli allievi nelle proprie capacità e a sostenere una partecipazione attiva e consapevole nel percorso liceale. Monitoraggio e valutazione iniziale, in itinere, a conclusione serviranno per dare percezione dei progressi e delle strategie adeguate al raggiungimento degli obiettivi.		

Titolo	Destinatari	Tempi e organizzazione oraria
Progetto Murale	<i>Allievi interessati di tutte le classi ed indirizzi liceali dell'Istituto</i>	<i>Totale ore modulo: 30 (+ 60 extra PN) Periodo ottobre – maggio, con fase di progettazione e fase di esecuzione. Calendario da definire, valutando anche gli aspetti tecnici connessi.</i>
Descrizione: Realizzazione di un murale artistico-educativo nelle pertinenze dell'Istituto (muro di cinta della sede Galilei, come da autorizzazione dell'Ente Locale), con l'obiettivo anche di riqualificare uno spazio esterno. Il percorso prevede il coinvolgimento diretto degli allievi in un laboratorio artistico guidato da un esperto che favorirà esperienze di collaborazione e partecipazione attiva. Si rafforzerà il senso di appartenenza alla comunità offrendo agli allievi un'occasione concreta di espressione creativa, educando alla responsabilità e cura degli spazi comuni, valorizzando la scuola come luogo di incontro, dialogo e crescita collettiva. Importante la fase di progettazione e condivisione; è prevista una commissione di valutazione del soggetto da realizzare.		

Titolo	Destinatari	Tempi e organizzazione oraria
Come neve su un foglio bianco: le parole che scrivono il mondo.	Allievi interessati di tutte le classi ed indirizzi liceali dell'Istituto	Totale ore modulo: 30 Durata ottobre – aprile, suddivisione in 3 periodi didattici, ciascuno di 10 ore (5 incontri), con pausa intermedia di 2/3 settimane tra l'uno e l'altro.
<i>Descrizione:</i> Laboratorio di scrittura creativa. Riflessioni sull'atto dello scrivere, sul processo creativo, sull'identità di chi scrive. L'esperto avrà il compito di guidare i partecipanti allo sviluppo di modalità espressive personali, all'elaborazione di testi con un proprio stile, alla condivisione in gruppo. Il progetto prevede esercizi di tecnica e ricerca di parole ma anche letture, incontri con scrittori, uscite in ambiente esterno per ascolto, osservazione, ispirazione. I testi più significativi – poesia o prosa – prodotti nel percorso potranno essere raccolti e diffusi in un'antologia cartacea o digitale.		

Titolo	Destinatari	Tempi e organizzazione oraria
Si va in scena!	Allievi interessati delle classi 3 ^A , 4 ^A , 5 ^A di tutti gli indirizzi liceali dell'Istituto	Totale ore modulo: 30 (+ 30 extra PN) Periodo ottobre – fine maggio, incontri a cadenza settimanale, 30 ore come da modulo PN, 30 ore aggiuntive finanziate con risorse di bilancio dell'Istituto
<i>Descrizione:</i> Incontri laboratoriali pomeridiani con fase intensiva a fine anno scolastico, obiettivo l'allestimento e messa in scena di uno spettacolo teatrale tratto da un'opera classica. Il programma di lavoro prevede scelta del testo, lettura e adattamento, prove, allestimento, debutto, repliche, produzione di videoclip a documentazione. Gli allievi potranno essere coinvolti in vari ruoli (attori, autori, musicisti, danzatori, cantanti, tecnici, fotografi e maestranze): si potenzieranno le loro abilità comunicative e cooperative, la capacità di gestire le emozioni e catalizzare l'attenzione. Importante l'incentivazione del lavoro di squadra, la valorizzazione delle attitudini di ciascuno, la cura dell'aspetto relazionale, emozionale, creativo.		

Titolo	Destinatari	Tempi e organizzazione oraria
Potenziamento delle competenze in lingua italiana	Allievi di classe prima, tutti gli indirizzi, con fragilità rilevate da test d'ingresso e verifiche iniziali	Totale ore modulo: 30 Periodo settembre - giugno, suddivisione del monte ore complessivo in n. 3 sessioni di lavoro, ciascuna di 10 ore organizzate in 5 interventi di 2 ore ciascuno: sessione 1 a inizio anno, sessione 2 al termine del primo periodo didattico, sessione 3 a conclusione d'anno.
Obiettivo del corso il rinforzo/recupero della capacità di leggere, di capire, di scrivere bene. Le lezioni saranno focalizzate su comprensione e produzione, con attenzione ai significati (punto focale del messaggio, sintesi dei contenuti, inferenze, ...), agli aspetti tecnici della lingua (grammatica, sintassi, lessico, ...), all'organizzazione logico-concettuale dei testi (selezione contenuti, parafrasi, ...). Il docente adotterà una modalità laboratoriale, con metodologia cooperativa e coinvolgimento diretto dei partecipanti; previsti da progetto interventi motivazionali e spazi per l'espressione creativa dei singoli nonché per una riflessione metacognitiva sui processi dell'apprendere e del comunicare. Monitoraggio e valutazione iniziale, in itinere, a conclusione serviranno per dare percezione dei progressi e delle strategie adeguate al raggiungimento degli stessi.		

Titolo	Destinatari	Tempi e organizzazione oraria
Astrofotografia e spettrografia	Allievi interessati delle classi 3 ^A , 4 ^A , 5 ^A di tutti gli indirizzi liceali dell'Istituto	Totale ore modulo: 30 Periodo novembre - maggio con lezioni calendarizzate anche in relazione al meteo e al cielo, in orario pomeridiano e, nel caso, serale.

Descrizione: Lezioni teoriche e pratiche finalizzate all'utilizzo del telescopio come strumento per l'acquisizione di dati utili ad analisi di tipo scientifico, non solo a carattere dimostrativo. Sarà compito dell'esperto guidare i partecipanti all'acquisizione ed elaborazione, con software specialistici, di immagini astronomiche e quindi allo studio, in modalità laboratoriale, delle informazioni ricavabili. Possibile supporto nel progetto la collaborazione con il gruppo astrofili e con studiosi nel campo, specie in relazione alla classificazione di variabili cataclismiche, nove e supernove. Risultati attesi il potenziamento delle competenze per gli appassionati, l'introduzione alla geografia del cielo per i principianti, con approfondimenti di carattere scientifico ed informatico per tutti. Previste nel percorso serate astronomiche a carattere divulgativo aperte al pubblico.

Titolo	Destinatari	Tempi e organizzazione oraria
Corso di spagnolo	<i>Allievi interessati di tutte le classi ed indirizzi liceali dell'Istituto</i>	<i>Totale ore modulo: 30 (+ 20 extra PN) Periodo ottobre - maggio, 15 incontri a cadenza settimanale, di 2 ore ciascuno, integrati da 20 ulteriori ore di lezione finanziate con altre risorse.</i>

Descrizione: Il corso si propone come occasione di consolidamento/acquisizione di competenze linguistico-culturali valorizzabili in ambito scolastico (es: curriculum dello studente, progetti di internazionalizzazione, partenariati e scambi – in presenza e a distanza, ...) e, in futuro, in ambito universitario e professionale. È finalizzato al conseguimento di una certificazione di livello A2/B1 (Istituto Cervantes o altro ente riconosciuto dal MIM) e prevede lo sviluppo di competenze di comprensione e produzione scritta e orale, nello specifico cogliere informazioni partecipando in dialoghi di vita quotidiana, ascoltando interviste o comunicazioni; leggere testi adatti quali brevi articoli di giornale, e-mail, inserzioni e annunci pubblici; rispondere a domande di carattere personale e sviluppare oralmente un argomento proposto; produrre brevi composizioni scritte per descrivere un evento o un'esperienza personale riguardante il proprio ambiente di vita. Si applicheranno metodologie che implicano interazione, coinvolgimento attivo, proposta di materiali autentici e significativi, sia a scopo funzionale che motivazionale.

Titolo	Destinatari	Tempi e organizzazione oraria
Corso di tedesco	<i>Allievi interessati di tutte le classi ed indirizzi liceali dell'Istituto</i>	<i>Totale ore modulo: 30 (+ 20 extra PN) Periodo ottobre - maggio, 15 incontri a cadenza settimanale, di 2 ore ciascuno, integrati da 20 ulteriori ore di lezione finanziate con altre risorse.</i>

Il corso si propone come occasione di consolidamento/acquisizione di competenze linguistico-culturali valorizzabili in ambito scolastico (es: curriculum dello studente, progetti di internazionalizzazione, partenariati e scambi – in presenza e a distanza, ...) e, in futuro, in ambito universitario e professionale. È finalizzato al conseguimento di una certificazione di livello A2/B1 (Goethe Institut o altro ente riconosciuto dal MIM) e prevede lo sviluppo di competenze di comprensione e produzione scritta e orale, nello specifico cogliere informazioni partecipando in dialoghi di vita quotidiana, ascoltando interviste o comunicazioni; leggere testi adatti quali brevi articoli di giornale, e-mail, inserzioni e annunci pubblici; rispondere a domande di carattere personale e sviluppare oralmente un argomento proposto; produrre brevi composizioni scritte per descrivere un evento o un'esperienza personale riguardante il proprio ambiente di vita. Si applicheranno metodologie che implicano interazione, coinvolgimento attivo, proposta di materiali autentici e significativi, sia a scopo funzionale che motivazionale.

Titolo	Destinatari	Tempi e organizzazione oraria
Corso di inglese livello C1	<i>Allievi interessati delle classi 3^A, 4^A, 5^A di tutti gli indirizzi liceali dell'Istituto in possesso di un livello di competenza pregresso pari a B2</i>	<i>Totale ore modulo: 30 Periodo ottobre – marzo, 15 incontri di 2 ore ciascuno a cadenza settimanale, esame nella sessione di aprile 2027.</i>

Descrizione: Il corso è finalizzato al conseguimento di una certificazione di livello C1: le lezioni dovranno essere pertanto focalizzate su rinforzo linguistico, anche in laboratorio, esercitazioni orali e scritte, simulazioni d'esame, con sviluppo di competenze come declinate dal Quadro di riferimento Europeo per le lingue. Si adotteranno metodologie attive e strumenti funzionali, offrendo spunti per l'approfondimento personale e stimoli all'uso della lingua in occasioni reali di fruizione e comunicazione. L'esperto verificherà la situazione di partenza (ammissibilità), monitorerà il progresso in itinere e valuterà il livello di preparazione in uscita.

Art. 4 COMPITI DI ESPERTO, TUTOR, COORDINATORE DI PROGETTO

L'**esperto** è colui che tiene le lezioni o gestisce i laboratori ovvero il responsabile dell'azione formativa, colui che pianifica e realizza le azioni del modulo coerentemente con le finalità, i contenuti generali, le indicazioni metodologiche insiti nell'idea progettuale e sinteticamente riportati sopra, nella descrizione di ogni percorso. Il **tutor** è invece colui che affianca l'esperto fornendo supporto all'azione didattica, alla gestione dei gruppi di lavoro, all'organizzazione; cura in particolare la rilevazione delle presenze, la documentazione dei dati, l'aggiornamento della piattaforma.

Si precisa che per una stessa persona è possibile, in presenza di requisiti validi, candidarsi per entrambe le posizioni (esperto e tutor); va considerato tuttavia che in ogni corso le due figure, sempre operanti in compresenza, devono essere necessariamente distinte e l'attribuzione di una tipologia di incarico esclude l'altra; resta salva invece la possibilità, compatibilmente con i calendari previsti e le competenze richieste da ognuno, di operare nello stesso o in ruoli diversi su più corsi.

Il **coordinatore di progetto** riveste compiti organizzativi: collaborazione con esperti e tutor in fase di progettazione, strutturazione calendari dei corsi, monitoraggio attività, gestione eventi correlati (es: iscrizioni per certificazioni linguistiche), valutazione conclusiva, oltre a collaborazione con DS, DSGA e figure di supporto amministrativo.

ART. 5 ORARIO DI SERVIZIO

Il servizio previsto in relazione ai moduli formativi costitutivi del progetto (30 ore per ciascun incarico di esperto o tutor, 72 ore in totale per il coordinatore) è da prestarsi interamente in orario aggiuntivo, extra servizio ordinario, come da specifico calendario, a partire dalla data di incarico ed entro la conclusione del progetto, non oltre il 31/12/2027; comprenderà tutte le attività legate ai ruoli di cui sopra. Con riguardo ai moduli "Progetto Murale", "Si va in scena!", "Corso di spagnolo", "Corso di tedesco" è prevista, come da descrizione modulo, un'integrazione oraria extra PN, con rendicontazione, per la parte eccedente, su registro fuori piattaforma e diversa quota di retribuzione (cfr. successivo art. 10). La figura del tutor compare soltanto negli interventi in ambito PN (30 ore, nessuna integrazione).

ARTICOLO 6 – REQUISITI DI PARTECIPAZIONE AL BANDO

Requisito di accesso per tutti i ruoli un titolo di studio post-secondario (laurea o equipollente/diploma universitario nel caso di esperti di madrelingua). Si richiede inoltre che i candidati:

- a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea ovvero siano in diritto di accedere ai concorsi pubblici ai sensi del DPR del 16 giugno 2023, n. 82 pur in assenza di cittadinanza italiana;
- b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I candidati attesteranno il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione, se selezionati, dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

ARTICOLO 7 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Le istanze degli interessati, redatte in formato elettronico come da allegato modello A, complete di tabella di dichiarazione titoli e servizi (cfr. griglie specifiche per moduli e ruoli diversi), curriculum vitae firmato in calce, copia documento di identità, dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità dovranno improrogabilmente pervenire, esclusivamente via e-mail, **entro le ore 08:00 di lunedì 14 settembre 2026** all'indirizzo blis00700a@istruzione.it; seguirà conferma di ricezione da parte dell'Istituto.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini o con modalità diversa da quella prevista dal presente avviso;
- sprovviste di firma o degli allegati richiesti;
- presentate da soggetti diversi da quelli ammessi alla partecipazione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. Avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sul possesso dei requisiti di ammissione e sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

ARTICOLO 8 – COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

Le candidature saranno valutate da un'apposita Commissione, formata da n. 3 componenti in possesso di specifiche competenze, nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Compiti della commissione l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie con procedura comparativa. Tutte le operazioni svolte saranno opportunamente verbalizzate.

ARTICOLO 9 – CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del **curriculum vitae presentato**, dei titoli accademici e professionali dichiarati, delle competenze ed esperienze attestate; a seconda del modulo e del ruolo si farà riferimento a specifiche griglie di valutazione, come di seguito riportate, selezionate e compilate dal candidato e vidimate dalla commissione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI, SERVIZI, ESPERIENZE

CANDIDATURA A RUOLO DI ESPERTO NEI MODULI "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE" E "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN LINGUA ITALIANA"

TITOLO / SERVIZIO / ESPERIENZA	PUNTI ATTRIBUIBILI	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea specialistica / magistrale o vecchio ordinamento in materia attinente al percorso oggetto di candidatura	110 e Lode Punti 25	Punti 25
	105 – 110 Punti 20	
	100 – 104 Punti 15	
	< 100 Punti 10	
Eventuale seconda laurea, anche triennale	Punti 10	Punti 10
Master universitario o dottorato di ricerca	Punti 10	Punti 10

Abilitazione all'insegnamento nella scuola statale	Punti 5	Punti 5
Servizio in qualità di docente (scuola statale o paritaria)	Punti 1 per ciascun anno (max. valutabile 30 anni)	Max. 30 punti
Frequenza corsi di formazione/aggiornamento in didattica della materia, metodologia, tematiche trasversali - es: inclusione, disagio, ... <i>(durata minima di ogni corso 20 ore)</i>	Punti 2 per ogni certificato o attestato valutabile	Max. 10 punti
Competenze informatiche e digitali, uso di AI e tecnologia a fini didattici <i>(valutabili certificazioni riconosciute dal MIM e corsi di durata minima 20 ore)</i>	Punti 4 per certificazione (es: ECDL), punti 2 per attestati di frequenza corsi	Max. 10 punti
Ruoli di esperto/relatore/formatore in convegni, seminari, laboratori, corsi di aggiornamento per docenti, ...	Punti 2 per ogni evento	Max. 10 punti
Precedente docenza/tutoraggio in corsi di rinforzo/recupero delle competenze	Punti 2 per ogni incarico	Max. 10 punti
Totale		Max. 120 punti

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI, SERVIZI, ESPERIENZE
CANDIDATURA A RUOLO DI ESPERTO NEI MODULI LINGUISTICI:
"CORSO DI LINGUA INGLESE C1", "CORSO DI SPAGNOLO", "CORSO DI TEDESCO"**

TITOLO / SERVIZIO / ESPERIENZA	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO
Madrelingua <i>(coerentemente con il corso specifico)</i>	Punti 30	Punti 30
Soggiorno continuativo - almeno 5 anni - in Paese di lingua corrispondente alla materia dello specifico corso <i>(punteggio non cumulabile con il precedente)</i>	Punti 15	Punti 15
Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento in lingua straniera, conseguita in Italia o all'estero	Punti 15	Punti 15
Altra tipologia di laurea <i>(punteggio cumulabile con il precedente in caso di seconda laurea)</i>	Punti 10	Punti 10
Diploma universitario attinente alla materia del corso <i>(valido per i soli esperti di madrelingua, in alternativa alla laurea)</i>	Punti 10	Punti 10
Master universitario o dottorato di ricerca <i>(materia attinente)</i>	Punti 10	Punti 10
Abilitazione all'insegnamento della L2 nella scuola statale italiana o su cattedra di conversazione	Punti 5	Punti 5
Frequenza corsi di aggiornamento/specializzazione in didattica delle lingue o assimilati <i>(durata minima di ogni corso 20 ore)</i>	Punti 2 per ogni certificato o attestato valutabile	Max. 10 punti

Competenze informatiche e digitali, uso di AI e tecnologia a fini didattici (valutabili certificazioni riconosciute dal MIM e corsi di durata minima 20 ore)	Punti 3 per certificazione (es: ECDL), punti 1 per attestati di frequenza corsi	Max. 5 punti
Titolo di perfezionamento CLIL (corso universitario di durata annuale o certificazione riconosciuta)	Punti 5	Punti 5
Titolo per l'insegnamento della propria lingua agli stranieri (es: TEFL, TESOL, ...)	Punti 5	Punti 5
Ruolo di esaminatore presso un ente certificatore riconosciuto dal MIM (es: IELTS, Goethe Institut, Cervantes, ...)	Punti 10	Punti 10
Incarichi di docenza in corsi extracurricolari per la preparazione ad esami di certificazione linguistica in istituti di scuola secondaria di II grado (<i>durata minima di ogni incarico 20 ore</i>)	Punti 2 per ciascun incarico/contratto (max. valutabile 1 corso per ogni anno scolastico)	Max. 10 punti
Ruolo di esperto/relatore/formatore in convegni, seminari, laboratori di didattica delle lingue o tematiche affini	Punti 1 per ogni evento documentato	Max. 5 punti
Totale		Max. 120 punti

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI, SERVIZI, ESPERIENZE
CANDIDATURA A RUOLO DI ESPERTO NEL MODULO
“COME NEVE SU UN FOGLIO BIANCO: LE PAROLE CHE SCRIVONO IL MONDO”**

TITOLO / SERVIZIO / ESPERIENZA	PUNTI ATTRIBUIBILI	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento in materia attinente al percorso oggetto di candidatura (ambito letterario/umanistico)	110 e Lode Punti 25	Punti 25
	105 – 110 Punti 20	
	100 – 104 Punti 15	
	< 100 Punti 10	
Eventuale seconda laurea, anche triennale	Punti 10	Punti 10
Master universitario o dottorato di ricerca	Punti 10	Punti 10
Abilitazione all'insegnamento nella scuola statale	Punti 5	Punti 5
Servizio in qualità di docente (scuola statale o paritaria)	Punti 1 per ciascun anno (max. valutabile 30 anni)	Max. 30 punti
Formazione specifica/aggiornamento nell'ambito di riferimento del modulo (es: frequenza corsi di scrittura creativa, metodologia, didattica laboratoriale, ...) o relativamente a competenze digitali o trasversali pertinenti	Punti 2 per ogni certificato o attestato valutabile	Max. 10 punti

Ruolo di esperto/docente in corsi o laboratori di scrittura realizzati in ambito scolastico o in collaborazione con enti esterni (es: biblioteche)	Punti 2 per ogni incarico	Max 10 punti
Segnalazioni o premi in concorsi letterari ottenuti individualmente/con una propria classe/con un proprio gruppo di lavoro	Punti 2 per ogni riconoscimento	Max 10 punti
Pubblicazioni proprie o di proprie classi/gruppi di lavoro (es. antologie di racconti, raccolte di poesie, ...) in cartaceo o digitale	Punti 2 per ogni pubblicazione	Max 10 punti
Totale		Max. 120 punti

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI, SERVIZI, ESPERIENZE
CANDIDATURA A RUOLO DI ESPERTO NEL MODULO
“ASTROFOTOGRAFIA E SPETTROGRAFIA”**

TITOLO / SERVIZIO / ESPERIENZA	PUNTI ATTRIBUIBILI	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento in materia attinente al percorso oggetto di candidatura (fisica, astronomia, altra disciplina scientifica)	110 e Lode Punti 25	Punti 25
	105 – 110 Punti 20	
	100 – 104 Punti 15	
	< 100 Punti 10	
Eventuale seconda laurea, anche triennale	Punti 10	Punti 10
Master universitario o dottorato di ricerca	Punti 10	Punti 10
Abilitazione all’insegnamento nella scuola statale	Punti 5	Punti 5
Servizio in qualità di docente (scuola statale o paritaria)	Punti 1 per ciascun anno (max. valutabile 30 anni)	Max. 30 punti
Frequenza corsi di formazione specifica/aggiornamento e/o esperienze di studio con tutoraggio di esperti nell’ambito di riferimento del modulo (es: uso di strumentazione per le osservazioni, di software specialistico per la rielaborazione, ...)	Punti 2 per ogni percorso	Max. 10 punti
Gestione laboratori, docenza in corsi di astrofisica, astronomia, materie affini organizzati in Istituto o altro contesto per classi o gruppi trasversali	Punti 2 per ogni incarico	Max 10 punti
Collaborazioni con università, enti, istituti di astrofisica, associazioni di esperti, ...	Punti 2 per ogni esperienza di progetto in partnership	Max. 10 punti
Organizzazione eventi aperti al pubblico (serate di osservazione, conferenze, ...)	Punti 1 punto per ogni evento	Max 5 punti

Tutoraggio allievi impegnati in percorsi PCTO/FSL di fisica, astronomia o materie correlate presso osservatori, laboratori, centri di ricerca, ...	Punti 1 punto per ogni progetto formativo	Max. 5 punti
Totale		Max. 120 punti

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI, SERVIZI, ESPERIENZE
CANDIDATURA A RUOLO DI ESPERTO NEL MODULO
“SI VA IN SCENA!”**

TITOLO / SERVIZIO / ESPERIENZA	PUNTI ATTRIBUIBILI	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea o titolo equipollente in disciplina attinente a teatro, arti, spettacolo <i>N.B. riconversione proporzionale punteggio se necessario</i>	110 e Lode Punti 25	Punti 25
	105 – 110 Punti 20	
	100 – 104 Punti 15	
	< 100 Punti 10	
Altra tipologia di laurea (in aggiunta o in alternativa al titolo di cui sopra)	Punti 10	Punti 10
Formazione specifica nella materia del modulo (es. frequenza corsi di recitazione, regia, scrittura teatrale ...)	Punti 5 per ogni attestato	Max. 25 punti
Esperienze nel ruolo di attore e/o regista	Punti 3 per ogni partecipazione	Max. 30 punti
Premi e segnalazioni	Punti 5 per ogni riconoscimento	Max. 15 punti
Ruolo di esperto/docente in corsi e laboratori (teatro, lettura espressiva, ...) in contesto scolastico e/o extrascolastico	Punti 2 per ogni incarico	Max. 10 punti
Organizzazione rassegne, festival, spettacoli	Punti 1 per ogni evento realizzato	Max. 5 punti
Totale		Max. 120 punti

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI, SERVIZI, ESPERIENZE
CANDIDATURA A RUOLO DI ESPERTO NEL MODULO
“PROGETTO MURALE”**

TITOLO / SERVIZIO / ESPERIENZA	PUNTI ATTRIBUIBILI	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento in discipline artistiche o titolo equipollente (es: diploma Accademia di Belle Arti) <i>N.B. riconversione proporzionale punteggio se necessario</i>	110 e Lode Punti 25	Punti 25
	105 – 110 Punti 20	
	100 – 104 Punti 15	
	< 100 Punti 10	

Ulteriore laurea, master o dottorato	Punti 10	Punti 10
Titoli specifici in materia attinente ai contenuti del modulo (es. frequenza corsi di decorazione murale, tecniche di affresco, restauro, ...)	Punti 5 per ogni attestato	Max. 25 punti
Esperienze documentate nella realizzazione di murales o opere artistiche assimilabili	Punti 5 per ogni esperienza significativa	Max. 30 punti
Partecipazione a mostre, eventi artistici, pubblicazioni, progetti culturali	Punti 1 per ciascuna esperienza documentata	Max. 10 punti
Collaborazioni con scuole, enti pubblici o associazioni culturali	Punti 2 per ogni incarico	Max. 10 punti
Gestione laboratori artistici con studenti/minori	Punti 2 per ogni progetto	Max. 10 punti
Totale		Max. 120 punti

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI, SERVIZI, ESPERIENZE
RUOLO DI TUTOR - MODELLO UNICO PER TUTTI I MODULI**

TITOLO / SERVIZIO / ESPERIENZA	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO
1.Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento o titolo equipollente in disciplina attinente all'oggetto della candidatura <i>(N.B. per titoli esteri o equipollenti riconversione proporzionale punteggio se necessario)</i>	110 e Lode Punti 25	Punti 25
	105 – 110 Punti 20	
	100 – 104 Punti 15	
	< 100 Punti 10	
2.Laurea in diversa disciplina <i>(punteggio cumulabile con il precedente in caso di seconda laurea)</i>	Punti 10	Punti 10
3.Competenze specifiche nella materia del modulo acquisite in modo informale e autocertificate - es: conoscenza della lingua per soggiorno all'estero di durata pluriennale, recitazione amatoriale per il teatro, riconoscimenti in ambito artistico, ... <i>(punteggio cumulabile con il precedente, non con la laurea di cui al punto 1)</i>	Punti 10	Punti 10
4.Abilitazione all'insegnamento nella scuola statale	Punti 5	Punti 5
5.Servizio in qualità di docente (scuola statale o paritaria)	Punti 1 per ciascun anno (max. valutabile 30 anni)	Max. 30 punti
6.Frequenza corsi di didattica, di metodologia o tematiche trasversali pertinenti al modulo <i>(durata minima di ogni corso 20 ore)</i>	Punti 2 per ogni attestato o certificato valutabile	Max. 10 punti

7. Competenze informatiche e digitali, uso della tecnologia a fini didattici e gestionali (<i>valutabili certificazioni riconosciute dal MIM e corsi di durata minima 20 ore</i>)	Punti 4 per certificazione (es: ECDL), punti 1 per attestati di frequenza corsi	Max. 10 punti
8. Esperienze di partecipazione, ruoli organizzativi o di docenza in progetti scolastici e/o extrascolastici affini per materia e obiettivi a quelli proposti nel modulo	Punti 2 per ogni attività documentata	Max. 10 punti
9. Esperienza di tutoraggio alunni o classi - es: ruolo di tutor in progetti europei, PON, per l'orientamento (D. Lgs. 328/2022), PCTO e FSL, in programmi di mobilità internazionale	Punti 2 per ogni attività documentata	Max. 10 punti
Totale		Max. 110 punti

Si precisa che i candidati al ruolo di tutor senza punteggio riferibile ai punti 1, 3 o 6 della griglia, privi dunque di competenze specifiche in relazione al modulo, saranno inseriti in graduatoria, indipendentemente dal calcolo di punteggio totale, in coda a chi presenta titoli pertinenti. Si manterranno comunque le precedenze degli interni sui docenti di altri Istituti o estranei all'amministrazione, anche se più titolati.

Qualora volesse presentare candidatura al ruolo di tutor su più moduli (max. 4), il docente alleggerà una scheda D per ognuno di essi riferendola di volta in volta ad uno dei titoli di proprio interesse.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI, SERVIZI, ESPERIENZE RUOLO DI COORDINATORE DI PROGETTO

TITOLO / SERVIZIO / ESPERIENZA	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento o titolo equipollente	110 e Lode Punti 25	Punti 25
	105 – 110 Punti 20	
	100 – 104 Punti 15	
	< 100 Punti 10	
Master universitario o dottorato di ricerca	Punti 10	Punti 10
Formazione specifica su tematiche inerenti a management, organizzazione, gestione progetti, coordinamento, valutazione	Punti 2 per ogni attestato	Max. 10 punti
Abilitazione all'insegnamento nella scuola statale	Punti 5	Punti 5
Servizio in qualità di docente (scuola statale o paritaria)	Punti 1 per ciascun anno (max. valutabile 30 anni)	Max. 30 punti
Ruolo di collaboratore del DS, referente di plesso o funzione strumentale	Punti 2 per ciascun anno (max. valutabile 10 anni)	Max. 20 punti
Ruolo di coordinatore di classe o dipartimento	Punti 2 per ciascun anno (max. valutabile 5 anni)	Max. 10 punti
Esperienze di coordinamento e/o compiti organizzativi in progetti europei, PON, PNRR	Punti 2 per ogni esperienza	Max. 10 punti
Totale		Max. 120 punti

Al termine dei lavori della commissione, tutte le graduatorie saranno pubblicate in forma provvisoria all'Albo Pretorio dell'Istituto e, salvo reclami, trascorsi 8 gg. dalla data di pubblicazione, diverranno definitive.

ART. 10 ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Si attingerà alle graduatorie stilate come sopra. In caso di rinuncia all'incarico della persona risultata aggiudicataria, si procederà affidando il servizio al concorrente che segue in elenco.

L'aggiudicazione avverrà anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se rispondente ai requisiti fissati dalla procedura; a fronte invece di un insufficiente numero di disponibilità in relazione a una o più figure tra quelle richieste, il Dirigente Scolastico potrà provvedere ad una reiterazione dell'avviso o a trattativa diretta.

L'Istituto si riserva di non procedere all'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti (insufficiente numero di adesioni o altra causa). Qualora invece non venisse mantenuto lo standard necessario di frequenza (minimo 9 alunni) si valuterà la sospensione del corso anche se già avviato. L'incarico potrà essere revocato in caso di inadempienza alle clausole e obblighi di contratto.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento.

ART.11 RETRIBUZIONE

La retribuzione oraria è quella stabilita per il PN 2021- 2027: esperti 70 euro – tutor 30 euro. Le ore aggiuntive previste per i moduli con integrazione extra PN (60 per il "Progetto Murale", 30 per "Si va in scena!"), 20 per il "Corso di spagnolo", 20 per il "Corso di tedesco") saranno invece compensate come da CCNL con importo pari a € 51,09, tariffa oraria per attività di docenza. Le ore previste per il coordinatore di progetto saranno compensate come da CCNL con importo pari € 25,54, tariffa oraria per attività di non docenza.

Il valore orario indicato per tutte le figure di cui sopra è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto/tutor/coordinatore selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati, previa verifica di conformità, in termini di quantità e qualità, dell'attività effettivamente svolta dal soggetto selezionato a favore dell'Istituto scolastico.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti. È comunque facoltà dell'Istituzione Scolastica, in presenza di risorse disponibili, concedere eventuali acconti, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto selezionato, previa verifica di conformità, in termini di quantità e qualità, dell'attività svolta a favore dell'Istituto scolastico.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato, non sono ammesse deleghe.

L'attività dovrà risultare da piattaforma o altra modalità di tipo rendicontativo che sarà resa nota e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi e delle finalità stabilite, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

ART. 12 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.5 della Legge 241/90, il Responsabile del Procedimento in questione è il Dirigente Scolastico.

ART. 13 INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, rappresentato legalmente dal Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;

— l’informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell’Istituzione Scolastica: www.liceibelluno.edu.it.

ART. 14 PUBBLICITÀ

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell’Istituzione Scolastica <https://www.liceibelluno.edu.it> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo Pretorio online, nonché nell’apposita sezione all’uopo dedicata.

In allegato:

Allegato A: Modello domanda di partecipazione;

Allegato B: Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità e assenza di conflitto di interessi.

Allegati C1, C2, C3, C4, C5, C6: Griglie di valutazione per candidatura al ruolo di esperto (specifiche per moduli diversi) con corrispettivo modello di dichiarazione titoli, servizi, esperienze

Allegato D: Griglia di valutazione per candidatura al ruolo di tutor con modello dichiarazione titoli, servizi, esperienze

Allegato E: Griglia di valutazione per candidatura al ruolo di coordinatore di progetto con modello dichiarazione titoli, servizi, esperienze

Il Dirigente Scolastico

Andrea Pozzobon

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa