

Griglia di valutazione della prova scritta di Matematica sul modello della Seconda Prova dell'Esame di Stato

Allievo/a: _____

Classe: Problema: **1 2** Quesiti: **1 2 3 4 5 6 7 8**

Indicatori	Livelli	Descrittori in funzione della traccia	Punti	
Analizzare Esaminare la situazione problematica proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi	L1	Analizza la situazione in modo superficiale e/o frammentario, formulando ipotesi esplicative non adeguate, senza riconoscere modelli, analogie o leggi.	0 – 1	/5
	L2	Analizza la situazione in modo parziale e/o frammentario, formulando ipotesi esplicative non del tutto adeguate, deducendo in parte o in modo non completamente corretto modelli, analogie, leggi.	2	
	L3	Analizza la situazione in modo quasi completo, formulando ipotesi nel complesso adeguate, deducendo modelli, analogie o leggi in modo generalmente appropriato	3 - 4	
	L4	Analizza la situazione in modo completo, formulando ipotesi adeguate, deducendo modelli, analogie o leggi in modo pertinente	5	
Sviluppare il processo risolutivo Formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari	L1	Non Individua una formulazione matematica adeguata, non mette in atto procedure risolutive idonea alla soluzione.	0 – 1	/6
	L2	- Individua una formulazione matematica parzialmente idonea a rappresentare il fenomeno - Usa un simbolismo solo in parte adeguato Individua con qualche difficoltà e/o qualche errore gli strumenti formali opportuni	2 – 3	
	L3	Formalizza la situazione matematica in modo quasi completo e applica gli strumenti disciplinari in modo generalmente corretto	4 - 5	
	L4	Formalizza situazioni problematiche in modo completo e applica gli strumenti disciplinari in modo corretto	6	

Interpretare, rappresentare, elaborare i dati Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto. Rappresentare e collegare i dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici.	L1	- Fornisce una spiegazione frammentaria del significato dei dati o delle informazioni presenti nel testo Non collega i dati in una forma simbolica o grafica	0 – 1	/5
	L2	- Fornisce una spiegazione parzialmente corretta del significato dei dati o delle informazioni presenti nel testo - Collega parzialmente i dati in una forma simbolica o grafica	2	
	L3	- Interpreta e/o elabora i dati proposti in modo quasi completo. - Collega i dati in forma simbolica e/o grafica, anche se con qualche incertezza	3– 4	
	L4	- Interpreta e/o elabora i dati proposti in modo completo. - Fornisce una spiegazione corretta delle informazioni presenti nel testo. - Collega i dati forniti in modo esauriente.	5	
Argomentare Descrivere il processo risolutivo adottato, la strategia risolutiva e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta e utilizzando i linguaggi specifici disciplinari.	L1	Non argomenta o argomenta in modo errato le strategie/procedure risolutive, utilizzando un linguaggio disciplinare non appropriato	0 -1	/4
	L2	Argomenta in modo parziale e/o non sempre coerente le strategie/procedure risolutive, utilizzando un linguaggio disciplinare non sempre adeguato	2	
	L3	Argomenta in modo sostanzialmente coerente la procedura esecutiva, utilizzando un linguaggio disciplinare generalmente appropriato	3	
	L4	Argomenta in modo completo, e commenta la soluzione ottenuta con un linguaggio disciplinare corretto.	4	
Qualora il punteggio totale risultasse pari a “zero”, verrà assegnato il voto uguale a “uno” Livello di sufficienza: lo svolgimento completo e corretto del 50% di quanto assegnato corrisponde a una valutazione sufficiente.				/20
				Voto